



## KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Zastosowania sztucznej inteligencji w branży IT [S2SI1E>ZSI]

### Przedmiot

Kierunek studiów

Sztuczna inteligencja/Artificial Intelligence

Rok/Semestr

1/1

Studia w zakresie (specjalność)

–

Profil studiów

ogólnoakademicki

Poziom studiów

drugiego stopnia

Język oferowanego przedmiotu

angielski

Forma studiów

stacjonarne

Wymagalność

obligatoryjny

### Liczba godzin

Wykład

30

Laboratorium

0

Inne

0

Ćwiczenia

0

Projekty/seminaria

0

### Liczba punktów ECTS

1,00

### Koordynatorzy

dr hab. inż. Jędrzej Musiał prof. PP  
jedrzej.musial@put.poznan.pl

### Wykładowcy

### Wymagania wstępne

Student rozpoczynający ten przedmiot powinien posiadać podstawową wiedzę w zakresie technologii internetowych, zarządzania projektami i bezpieczeństwa systemów komputerowych. Powinien posiadać umiejętność rozwiązywania podstawowych problemów w zakresie projektowania systemów informatycznych i ich realizacji oraz umiejętność pozyskiwania informacji ze wskazanych źródeł. Student powinien posiadać umiejętność korzystania z zewnętrznych API programistycznych. Powinien również rozumieć konieczność poszerzania swoich kompetencji i być gotowym do podjęcia współpracy w ramach zespołu. Ponadto w zakresie kompetencji społecznych student musi prezentować takie postawy jak uczciwość, odpowiedzialność, wytrwałość, ciekawość poznawcza, kreatywność, kultura osobista, szacunek dla innych ludzi, umiejętność pracy grupowej.

### Cel przedmiotu

1. Przekazanie studentom podstawowej wiedzy o nowoczesnych technologiach stosowanych w szeroko rozumianym przemyśle IT, ze szczególnym uwzględnieniem AI. 2. Rozwijanie u studentów umiejętności samokształcenia się i integracji wiedzy z różnych obszarów informatyki, ze szczególnym uwzględnieniem AI. 3. Kształtowanie świadomości jakościowej niezbędnej w projektach informatycznych - student będzie miał świadomość wagi zarządzania jakością w informatyce.

## Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza ma wiedzę o trendach rozwojowych i technologiach stosowanych w branży IT, ze szczególnym uwzględnieniem AI ma wiedzę o procesach zachodzących w cyklu życia systemów informatycznych ma podstawową wiedzę dotyczącą prowadzenia działalności gospodarczej w branży IT

Umiejętności potrafi — przy formułowaniu i rozwiązywaniu zadań inżynierskich — integrować wiedzę z różnych obszarów informatyki, ze szczególnym uwzględnieniem AI potrafi ocenić przydatność i możliwość wykorzystania nowych osiągnięć (metod i narzędzi) oraz nowych produktów informatycznych potrafi ocenić przydatność metod i narzędzi służących do rozwiązania zadania inżynierskiego, polegającego na budowie lub ocenie systemu informatycznego potrafi dokonać krytycznej analizy istniejących rozwiązań technicznych oraz zaproponować ich ulepszenia potrafi określić kierunki dalszego uczenia się i zrealizować proces samokształcenia

Kompetencje społeczne rozumie, że w informatyce wiedza i umiejętności bardzo szybko stają się przestarzałe rozumie znaczenie wykorzystywania najnowszej wiedzy z zakresu informatyki w rozwiązywaniu problemów badawczych i praktycznych

## Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Ocena formująca: - na podstawie odpowiedzi udzielanych w trakcie wykładów. Ocena podsumowująca: - na podstawie oceny jakościowej i kompletności pisemnego raportu podsumowującego zawartość wykładów.

## Treści programowe

W ramach tego cyklu wykładów przedstawiciele firm wchodzących w skład Rady Pracodawców Wydziału Informatyki i Telekomunikacji PP prezentują technologie, rozwiązania techniczne, środowiska i narzędzia programistyczne wykorzystywane w szeroko rozumianym przemyśle IT. Prezentowane jest również problematyka badawcza podejmowana w tych firmach.

## Tematyka zajęć

Przykładowe tematy wykładów przedstawiono niżej - zmieniają się one w każdym roku akademickim: 1. Architektura systemów webowych o wysokiej przepustowości na przykładzie Wikia. 2. Wykorzystanie narzędzi do wykrywania zagrożeń i zaawansowanych ataków sieciowych. 3. Outsourcing usług – wartość dodana czy komplikacja pracy? 4. Wydajność aplikacji webowych. 5. Standardy budowy nowoczesnego Centrum Przetwarzania Danych. 6. Big Data, dane strumieniowe, oraz analiza i składowanie w chmurze. 7. Testowanie. 8. Praktyczne przykłady wykorzystania platformy IaaS (infrastructure as a service) do budowania usług biznesowych na przykładzie Google Cloud Engine.

## Metody dydaktyczne

Wykład, prezentacja multimedialna.

## Literatura

Podstawowa 1. <http://specificationbyexample.com> 2. <http://dannorth.net/whats-in-a-story/> 3. [http://www.sastqb.org.za/index.php?option=com\\_content&view=article&id=13&Itemid=18](http://www.sastqb.org.za/index.php?option=com_content&view=article&id=13&Itemid=18) 4. <https://www.cio.com/article/2439495/outsourcing-outsourcing-definition-and-solutions.html> 5. Microsoft Azure, <https://docs.microsoft.com/en-us/azure/> 6. Scrum, <https://www.scrum.org/> 7. Docker, <https://www.docker.com/> 8. Microservices, <https://martinfowler.com/articles/microservices.html> 9. Big Data - Definition, Importance, Examples & Tools, <https://www.rd-alliance.org/group/big-data-ig-data-development-ig/wiki/big-data-definition-importance-examples-tools> 10. Google Cloud, <https://cloud.google.com/docs>

## Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	32	1,00
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	30	1,00
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwίων/egzaminu, wykonanie projektu)	2	0,00